# Praktijkopdracht A: Online wedstrijden kijken

Bekijk voor deze praktijkopdracht online vijf 3x3-wedstrijden van een recente World Tour, EK of WK. Deze zijn te vinden op [het YouTube-kanaal van FIBA 3x3](https://www.youtube.com/user/3x3planet).

**Hoe doe je deze opdracht?**

Je kan deze opdracht op twee manieren doen:

* Beantwoord de opdracht uit op papier (in onderstaande structuur)
* Beantwoord de opdracht in een korte vlog of geluidsopname: stuur in dat geval de clips los naar de expert

De beantwoording (in een van de twee vormen) wordt onderdeel van je portfolio.

**Opdracht 1 | Speelstijl**

* Wat valt je op aan de speelstijl van 3x3 basketball?
* Wat zijn belangrijke verschillen tussen met 5x5 basketball?

**Opdracht 2 | Interactie spelers-scheidsrechters**

* Hoe reageren spelers op beslissingen van scheidsrechters?
* Hoe stellen scheidsrechters zich op naar spelers toe?

**Opdracht 3 | Clips**

* Maak per wedstrijd één clip over een contactsituatie tussen spelers, waarbij er interactie volgt tussen de spelers en de scheidsrechters.
* Omschrijf per clip kort wat je opvalt, wat je goed vindt, en wat je wellicht anders zou doen.

# Praktijkopdracht B: SBM-toernooi observeren & jureren

*Wanneer je al ervaring hebt op 3x3-toernooien, mag je deze opdracht ook invullen aan de hand van je eerdere ervaringen. Wanneer je nog maar beperkte eerder ervaring hebt, is het leerzaam om een toernooi te observeren en bij halve finales en finales achter de jurytafel plaats te nemen. Kies voor de dag een ‘buddy’, bij wie je kan kijken en aan wie je zaken kan vragen.*

**Hoe doe je deze opdracht?**

Je kan deze opdrachten op drie manieren doen:

* Beantwoord de opdrachten uit op papier (in onderstaande structuur)
* Beantwoord de opdrachten in een korte vlog
* Beantwoord de opdrachten in een gesprek met een *senior referee,* dat je opneemt

De beantwoording (in een van de drie vormen) wordt onderdeel van je portfolio.

**Opdracht 1 | Wedstrijdvoorbereiding**

* Kijk bij een aantal wedstrijden naar de wedstrijdvoorbereiding van de scheidsrechters, die zij enkele minuten voor de start van de wedstrijd doen.
* Wat is onderdeel van deze wedstrijdvoorbereiding?
* Zijn er nog zaken die de scheidsrechters niet gedaan hebben, die jij wel zou doen?
* Vraag scheidsrechters tijdens het toernooi naar hun wedstrijdvoorbereiding. Wat neem je zelf mee als aandachtspunt?

**Opdracht 2 | Speelstijl teams**

* Kijk naar een aantal wedstrijden op de verschillende niveaus.
* Wat zijn de speelstijlen van teams op de verschillende niveaus? Waar zou je als scheidsrechter extra op moeten letten bij bijvoorbeeld de U12, de U15 en de 23+?

**Opdracht 3 | Criteria scheidsrechters**

* Kijk naar een aantal wedstrijden op de verschillende niveaus.
* Hoe hanteren scheidsrechters de criteria voor overtredingen en fouten?
* Wat vind jij vooral goed aan de beslissingen van de scheidsrechters? Wat zou je zelf anders doen? Bespreek dit na een aantal wedstrijden ook met de scheidsrechters.

# Praktijkopdracht C: SBM-toernooi fluiten

In je opleidingstraject fluit je twee toernooien. Tijdens deze toernooien draai je mee in het scheidsrechterschema van de dag, en wordt je begeleid door de aanwezige *senior referee*. Omdat deze scheidsrechter ook de dag coördineert, is het goed om ook feedback te vragen aan andere collega’s.

Tijdens het eerste toernooi doe je Praktijkopdracht C.

**Hoe doe je deze opdracht?**

Je kan deze opdrachten op drie manieren doen:

* Beantwoord de opdrachten uit op papier (in onderstaande structuur)
* Beantwoord de opdrachten in een korte vlog
* Beantwoord de opdrachten in een gesprek met een *senior referee,* dat je opneemt

De beantwoording (in een van de drie vormen) wordt onderdeel van je portfolio.

**Opdracht 1 | Toepassen criteria**

* Fluit tijdens het toernooi je wedstrijden. Let bij een aantal wedstrijden bewust op de toepassing van je criteria. Neem hiervoor wedstrijden op verschillende niveaus.
* Hoe is de toepassing van de criteria gegaan? Verschilde deze per wedstrijd?

**Opdracht 2 | Feedback van collega’s**

* Wat is feedback die je van collega’s hebt ontvangen op het toepassen van criteria?
* Wat zou je een volgende keer anders doen?

# Praktijkopdracht D: SBM-toernooi fluiten

In je opleidingstraject fluit je twee toernooien. Tijdens deze toernooien draai je mee in het scheidsrechterschema van de dag, en wordt je begeleid door de aanwezige *senior referee*. Omdat deze scheidsrechter ook de dag coördineert, is het goed om ook feedback te vragen aan andere collega’s.

Tijdens het tweede toernooi Praktijkopdracht D.

**Hoe doe je deze opdracht?**

Je kan deze opdrachten op drie manieren doen:

* Beantwoord de opdrachten uit op papier (in onderstaande structuur)
* Beantwoord de opdrachten in een korte vlog
* Beantwoord de opdrachten in een gesprek met een *senior referee,* dat je opneemt

De beantwoording (in een van de drie vormen) wordt onderdeel van je portfolio.

**Opdracht 1 | Game management**

* Fluit tijdens het toernooi je wedstrijden. Let bij een aantal wedstrijden bewust op hoe je contact hebt met spelers. Neem hiervoor wedstrijden op verschillende niveaus.
* Hoe voelt het om veel contact met spelers te hebben?
* Op welke manier heb je op het veld leiderschap laten zien?

**Opdracht 2 | Feedback van collega’s**

* Wat is feedback die je van collega’s hebt ontvangen op jouw game management?
* Zijn er situaties geweest, die je een volgende keer anders op zou lossen?