|  |
| --- |
| NEDERLANDSE BASKETBALL BOND |
| Praktijkopdracht en PVB formulier |
| Versie 2020-6 |

Inhoud

[Praktijkopdracht A 3](#_Toc42852308)

[Praktijkopdracht B 4](#_Toc42852309)

[Uitwerking van de toetsonderdelen 5](#_Toc42852310)

[Competentiematrix BS2 6](#_Toc42852311)

[Praktijktoetsformulier 9](#_Toc42852312)

# Praktijkopdracht A

**ONDERDELEN BS2**

*Voorbereiding* *Fluiten* *Omgang*

1. Is op tijd aanwezig 6. Fluit voor overtredingen 11. Verplaatst zich in spelers

2. Overlegt met teams 7. Fluit voor fouten 12. Stimuleert positief gedrag

3. Controleert wedstrijdomgeving 8. Gebruikt signalen 13. Legt beslissingen uit

4. Draagt afwijkend (grijs) shirt *Begeleiden wedstrijd* 14. Is netjes naar iedereen

*Samenwerking* 9. Staat op de juiste positie 15. Vertoont voorbeeldgedrag

5. Houdt zich aan afspraken 10. Fluit voor wissels/time outs

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | **Wedstrijd** |
| **Vereniging** | **Datum & tijd** |

**Opdracht**

Bespreek de wedstrijd voor met je mede-scheidsrechter.

Fluit de wedstrijd. Vraag om tips & feedback tijdens time-outs en in de rust.

Bespreek de wedstrijd na met je mede-scheidsrechter, en beantwoord samen de vragen.

**Vraag 1**

Noem drie punten (van de vijftien) die goed gingen. Wat ging goed en hoe kwam dat?

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**Vraag 2**

Noem drie punten (van de vijftien) die minder goed gingen. Waar heb je dit aan gemerkt?

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

**Vraag 3**

Wat kan je de volgende wedstrijd verbeteren aan deze punten? Wat ga je anders doen?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begeleider** | **Handtekening** |

# Praktijkopdracht B

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | **Wedstrijd** |
| **Vereniging** | **Datum & tijd** |

**Opdracht**

* Neem je verbeterpunten uit je eerste praktijkopdracht, en schrijf deze op bij vraag 1.
* Bespreek de wedstrijd voor met je mede-scheidsrechter, en bespreek je verbeterpunten.
* Fluit de wedstrijd. Vraag om tips & feedback tijdens time-outs en in de rust.
* Bespreek de wedstrijd en je verbeterpunten na met je collega en je begeleider en beantwoord de vragen.

**Vraag 1** (voor de wedstrijd)

Wat zijn je twee verbeterpunten van je vorige wedstrijd? Hoe ga je hier aan werken?

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

**Vraag 2** (na de wedstrijd)

Hoe is de wedstrijd gegaan, op deze twee verbeterpunten? Wat heb je anders gedaan?

|  |
| --- |
|  |

**Vraag 3** (na de wedstrijd)

Wat zijn – na deze wedstrijd – je twee belangrijkste verbeterpunten?

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

**Vraag 4** (na de wedstrijd)

Hoe ga je de volgende wedstrijd aan deze punten werken?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begeleider** | **Handtekening** |

# Uitwerking van de toetsonderdelen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Te beoordelen onderdeel** | **Wat willen we zien?** | **Code uit KSS\*** |
|  | **Voorbereiding** |  |  |
| 1 | Is op tijd aanwezig | Is 20 minuten voor aanvang van de wedstrijd, omgekleed, op het veld. | 2.1.1.2 |
| 2 | Draagt afwijkend (grijs) shirt | Afwijkende kleur shirt, bij voorkeur grijs (of oranje) . (Gewenst: bijpassende lange zwarte broek, zwarte schoenen). | 2.1.1.4 |
| 3 | Controleert wedstrijdomgeving | Controleert ingevulde wedstrijdformulier (spelerskaarten/ coachlicenties), en controleert tevens op veiligheid op en rond het speelveld. | 2.1.1.5 |
| 4 | Overlegt met begeleiders teams | Stelt zich, voor de wedstrijd, voor aan beide coaches. | 2.1.1.6 |
| 5 | Houdt zich aan afspraken | Maakt voorafgaand aan de wedstrijd afspraken met collega scheidsrechter en stemt het houden aan deze afspraken met collega af. | 2.1.5.1 |
|  | **Fluiten** |  |  |
| 6 | Fluit voor overtredingen | Fluit helder/luid bij overtredingen of fouten of andere situaties die daar om vragen. Toont met juiste spelhervattingen aan de correcte strafuitvoer bij de desbetreffende fout of overtreding te weten. | 2.1.2.3 |
| 7 | Fluit voor fouten | Idem | 2.1.2.3 |
| 8 | Gebruikt signalen | Maakt beslissing duidelijk, al dan niet met de juiste signalen, en geeft duidelijk aan wat de spelrichting is.  NB Check hier ook het overzicht Arbitragetechniek, welke signalen zichtbaar moeten zijn, en welke nog niet. | 2.1.2.4 |
|  | **Begeleiding wedstrijd** |  |  |
| 9 | Staat op de juiste positie | Laat tijdens de wedstrijd zien dat hij kennis heeft van de uitgangspositie van leidende en volgende scheidsrechter. | 2.1.3.1 |
| 10 | Fluit voor wSportlinkels/time-outs | Geeft signalen van wissels en time-outs.  Laat procedures van wisselen en time-outs goed en snel uitvoeren. | 2.1.3.5  en  2.1.3.4 |
|  | **Omgang** |  |  |
| 11 | Verplaatst zich in spelers | Heeft een enthousiaste en betrokken uitstraling en helpt spelers het spel snel te laten hervatten. | 2.1.4.1 |
| 12 | Stimuleert sportief gedrag | Spreekt spelers en begeleiders aan op ongewenst gedrag. | 2.1.4.5 |
| 13 | Legt, waar nodig, beslSportlinking uit | Geeft als het spel stil ligt, een korte toelichting op zijn beslissing, indien deze niet duidelijk is. De spelonderbreking dient kort te duren. Legt in voorkomende gevallen -summier- de spelregel uit aan jonge spelers. | 2.1.4.4 |
| 14 | Is netjes naar alle betrokkenen | Is netjes in de uitleg, geeft correcte antwoorden, is beleefd, schreeuwt niet . | 2.1.4.3 |
| 15 | Vertoont voorbeeldgedrag | Is objectief en heeft een actieve houding. Toont correct gedrag en blijft rustig. | 2.1.4.2 |

*\* N.B.: de codes uit KSS corresponderen met de nummers in de competentiematrix BS2 (zie bijlage 4).*

# Competentiematrix BS2

Dit is een totaaloverzicht van de competenties volgens de Kwalificatiestructuur Sport, die in de toelichting specifiek is gemaakt voor de opleiding Basketball Scheidsrechter 2. Voor de praktijkopdrachten en de praktijktoets zijn vijftien competenties aangemerkt waarop wordt getoetst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kerntaak 2.1 Leiden van wedstrijden** | |  | **Toelichting** |
| **2.1.1 Bereidt zich voor op de wedstrijden** | | | |
| 2.1.1.1 | Houdt zich op de hoogte van wijzigingen in regels en reglementen |  | Volgt de berichten vanuit vereniging over gewijzigde spelregels. |
| 2.1.1.2 | Is op tijd aanwezig |  | Is 20 minuten voor aanvang van de wedstrijd, omgekleed, op het veld. |
| 2.1.1.3 | Zorgt voor scheidsrechtersattributen |  | Een scherp klinkende fluit. |
| 2.1.1.4 | Draagt voorgeschreven schoeisel en kleding |  | Afwijkende kleur shirt, bij voorkeur grijs (of oranje). (Gewenst: bijpassende lange zwarte broek, zwarte schoenen). |
| 2.1.1.5 | Controleert wedstrijdomgeving en -materialen |  | Controleert ingevulde wedstrijdformulier (spelerskaarten/ coachlicenties), en controleert tevens op veiligheid op en rond het speelveld. |
| 2.1.1.6 | Overlegt met begeleiders van de teams |  | Stelt zich, voor de wedstrijd, voor aan beide coaches. |
| 2.1.1.7 | Gaat correct om met alle betrokkenen |  | Is netjes in de uitleg, geeft correcte antwoorden, schreeuwt niet en is beleefd naar de deelnemers. |
| **2.1.2 Past de spelregels toe** | | | |
| 2.1.2.1 | Start wedstrijd volgens de regels |  | Start met 5 spelers van beide teams. Voert de sprongbal uit volgens de spelregels. |
| 2.1.2.2 | Past de spelregels toe |  | Laat de wedstrijd doorgaan waar mogelijk, en grijpt in volgens de basisspellregels, indien nodig. |
| 2.1.2.3 | Onderbreekt de wedstrijd bij overtredingen en fouten |  | Fluit helder/luid bij overtredingen of fouten of andere situaties die daar om vragen. Toont met juiste spelhervattingen aan de correcte strafuitvoer bij de desbetreffende fout of overtreding te weten. |
| 2.1.2.4 | Verduidelijkt beslissingen met signalen |  | Maakt beslissing duidelijk, al dan niet met de juiste signalen, en geeft duidelijk aan wat de spelrichting is. |
| 2.1.2.5 | Kent scores toe en laat gegevens noteren |  | Laat tafel-official de scores, straffen en overige administratie aantekenen op score-formulier, door middel van het tonen van de juiste signalen of het verbaal doorgeven van fouten. |
| 2.1.2.6 | Straft bij wangedrag en onregelmatigheden |  | Geeft op de juiste momenten U,T en D-fouten. |
| 2.1.2.7 | Handelt volgens de reglementen |  | Laat wedstrijd op tijd beginnen en weet hoe te handelen als dit niet het geval is. |
| **2.1.3 Begeleidt wedstrijden** | | | |
| 2.1.3.1 | Kiest positie die waarneming optimaal mogelijk maakt |  | Laat tijdens de wedstrijd zien dat hij kennis heeft van de uitgangspositie van leidende en volgende scheidsrechter. |
| 2.1.3.2 | Handelt als veiligheid in het geding komt |  | Onderbreekt de wedstrijd bij een 2e bal in het veld, natte speelvloer en andere incidenten. Geeft opdracht tot het laten drogen van natte plekken op de vloer. |
| 2.1.3.3 | Neemt maatregelen in geval van blessures/ongevallen |  | Legt spel stil bij blessures of ongevallen. |
| 2.1.3.4 | Neemt sport bevorderende maatregelen |  | Laat procedures van wisselen en time-outs goed en snel uitvoeren. |
| 2.1.3.5 | Communiceert door middel van signalen |  | Geeft signalen van wissels en time-outs. |
| **2.1.4 Gaat om met de coaches en sporters.** | | | |
| 2.1.4.1 | Verplaatst zich in de belevingswereld van de sporters |  | Heeft een enthousiaste en betrokken uitstraling en helpt spelers het spel snel te laten hervatten. |
| 2.1.4.2 | Vertoont voorbeeldgedrag |  | Is objectief en heeft een actieve houding. Toont correct gedrag en blijft rustig. |
| 2.1.4.3 | Gaat correct om met alle betrokkenen |  | Is netjes in de uitleg, geeft correcte antwoorden, is beleefd, schreeuwt niet . |
| 2.1.4.4 | Legt desgewenst op geschikt moment de beoordeling/beslissing uit |  | Geeft als het spel stil ligt, een korte toelichting op zijn beslissing, indien deze niet duidelijk is. De spelonderbreking dient kort te duren. Legt in voorkomende gevallen -summier- de spelregel uit aan jonge spelers. |
| 2.1.4.5 | Stimuleert respectvolle omgang |  | Spreekt spelers en begeleiders aan op ongewenst gedrag. |
| 2.1.4.6 | Is na afloop benaderbaar voor spelers en coaches |  | Geeft spelers en coaches een hand, dankt hen voor de wedstrijd. Is beschikbaar indien coaches/spelers op een correcte manier na afloop een vraag om toelichting hebben. |
| **2.1.5 Werkt samen met collega scheidsrechters.** | | | |
| 2.1.5.1 | Houdt zich aan gemaakte afspraken met collega scheidsrechter |  | Maakt voorafgaand aan de wedstrijd afspraken met collega scheidsrechter en stemt het houden aan deze afspraken met collega af. |
| 2.1.5.2 | Vraagt feedback en advies aan collega |  | Vraagt om uitleg en waardeoordeel over bepaalde spelsituaties en eigen handelen aan de praktijkbegeleider en/of collega-scheidsrechters. |
| 2.1.5.3 | Valt collega scheidsrechter nooit af |  | Steunt collega voor, tijdens en na de wedstrijd. |
| 2.1.5.4 | Overlegt op effectieve wijze met collega-scheidsrechter |  | Overlegt in time-outs en pauzes met collega-scheidsrechter. |
| **2.1.6 Handelt formaliteiten af** | | | |
| 2.1.6.1 | Controleert of formulier juist is ingevuld |  | Controleert na afloop van de wedstrijd de telling op het scoreformulier, de vermelding van het winnende team en de eindstand. |
| 2.1.6.2 | Plaatst handtekening onder volledig ingevuld formulier |  | Ondertekent scoreformulier na afloop. |
| 2.1.6.3 | Vermeldt definitieve verwijdering |  | Controleert of D-fout duidelijk is aangegeven. |
| 2.1.6.4 | Levert zo nodig aanvullende verklaring |  | Bij diskwalificatie van speler en/of coach stuurt de scheidsrechter , eventueel in samenwerking met het verenigingsbestuur, conform de richtlijnen het formulier in dat hoort bij de diskwalificatie. |
| 2.1.6.5 | Rapporteert wangedrag |  | Stuurt, indien van toepassing, verklaring in naar bevoegde instantie, wanneer er ander ongewenst gedrag plaatsvindt dat niet in lijn is met een veilig sportklimaat, eventueel in samenwerking met het verenigingsbestuur. |

# Praktijktoetsformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | **Wedstrijd** |
| **Lidnummer** | **Datum & tijd** |
| **Vereniging** | **PvB-beoordelaar** |

**Invulinstructie Praktijktoets**

* Vul per onderdeel (1 t/m 15) in of de scheidsrechter heeft voldaan of niet voldaan.
* Licht toe wat de scheidsrechter heeft laten zien op deze onderdelen. Geef ook tips!
* Wanneer een scheidsrechter alle vijftien onderdelen heeft laten zien, is hij / zij geslaagd. De criteria per onderdeel staan vermeld in de het opleidingsplan.

**ONDERDELEN BS2**

*Voorbereiding* *Fluiten* *Omgang*

1. Is op tijd aanwezig 6. Fluit voor overtredingen 11. Verplaatst zich in spelers

2. Overlegt met teams 7. Fluit voor fouten 12. Stimuleert positief gedrag

3. Controleert wedstrijdomgeving 8. Gebruikt signalen 13. Legt beslissingen uit

4. Draagt afwijkend (grijs) shirt *Begeleiden wedstrijd* 14. Is netjes naar iedereen

*Samenwerking* 9. Staat op de juiste positie 15. Vertoont voorbeeldgedrag

5. Houdt zich aan afspraken 10. Fluit voor wissels/time outs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Voorbereiding** | | |
| 1 | V / NV |  |
| 2 | V / NV |
| 3 | V / NV |
| 4 | V / NV |
| **Samenwerking** | | |
| 5 | V / NV |  |
| **Fluiten** | | |
| 6 | V / NV |  |
| 7 | V / NV |
| 8 | V / NV |
| **Begeleiden wedstrijd** | | |
| 9 | V / NV |  |
| 10 | V / NV |
| **Omgang** | | |
| 11 | V / NV |  |
| 12 | V / NV |
| 13 | V / NV |
| 14 | V / NV |
| 15 | V / NV |
| **Handtekening PvB-beoordelaar** | | |