

Het opdrachtenboek BT2

Opdracht scan
POP/PAP

Geef met behulp van de competentiescan aan wat je als trainer-coach 2 in opleiding al beheerst en wat je wilt leren (POP en PAP). De Competentiescan Trainer-coach 2 staat in het grote hulpboek. Tevens kan je gebruik maken van de werkbladen in het hulpboek. (site NBB)

	Onderwerp	Opdracht training geven of onderdelen van training	Werkproces	
<p>De opdrachten in dit leertraject zijn een middel om te leren (betere) trainingen te geven op basis van opgestelde trainingsplannen óf onder sjepervisie van een daartoe gekwalificeerde trainer-coach. Het leertraject is het meest omvangrijk. Meer dan bij de andere leertrajecten moet je hier regelmatig een herhaling doen van eenzelfde opdracht(zie 2.1.c t/m 2.1.d), gericht op een ander facet van het training geven. <u>Het is mogelijk om sommige opdrachten aan elkaar te koppelen.</u> Vandaar dat het van belang is om samen met je leercoach / praktijkbegeleider een plan van aanpak op te stellen. Ook kan je gebruik maken van het uitgebreide opdrachtenboek (daar wordt alles gedetailleerd uitgelegd) maar in de "handleiding BT2 opdrachten" wordt dat beschreven.</p>				
2.1a	1	Sportiviteit en respect	Maak met de basketballers die je begeleidt duidelijke afspraken over hoe met elkaar om te gaan rondom basketbal activiteiten en stimuleer de naleving ervan m.a.w. Stimuleer gewenst gedrag bij je basketballers en reageer op passende wijze op basketballers met ongewenst gedrag. (Deze opdracht kan heel goed samen met de opdracht veiligheid en hygiëne gedaan worden – zie 2.2.a1)	2.1.1
<p>Om de training te kunnen verzorgen voor alle doelgroepen binnen het basketbal zal een trainer-coach BT2 zich voorbereiden. Hij moet passende methodisch didactische werkvormen voor de groep of deelgroep op papier kunnen zetten. Hij moet weten met welke doelgroep heb ik te maken, beginners, gevorderden etc. Als Basketball trainer 2 geeft je (bijna) zelfstandig training en/of op aanwijzing van een hoger gekwalificeerde trainer-coach. De onderstaande opdrachten steeds als geheel zien, verwerkt de inhoudelijke zaken in de trainingen. Je bereid je trainingen voor, maak gebruik van het trainingsformulier NBB. Van alle opdrachten die je gaat verzorgen bij het training geven (2.1) moet je meerdere trainingen hebben gedaan waarbij je deze gereflecteerd moeten hebben.</p>				
2.1b1	2	Gebruik voorbereidingsformulier	Geef op basis van een voorbereidingsformulier (een deel van) een training.	2.1.1 en 2.1.2
2.1b2	3	Begeleiding subgroep	Begeleid een trainingsdeel voor een bepaalde subgroep. <ul style="list-style-type: none"> o Iedere groep doet dan de oefening die past bij de betreffende basketballers (voorbeeld forwards, point-guards, centers) en/of bij het niveau van sportbeoefening (beginners en/of gevorderden). o Besteed in je serie van meerdere trainingen aandacht aan <u>een aantal</u> trainingsonderdelen waarbij in subgroepen gewerkt moet worden 	2.1.1
2.1.b3	4	Trainingen op basis van aanwijzingen trainer-coach 3 (of hoger) minimaal10 trainingen	Geeft op aanwijzing van een trainer-coach 3 (of hoger) een deel van een training. <ul style="list-style-type: none"> o Minimaal 10 trainingen of delen van trainingen <u>met reflecties</u> (dit in overleg met je leercoach) o De trainingen zijn gebaseerd op fundamentals, pre-tactische aanvallende en verdedigende aspecten zoals één tegen één t/m drie tegen drie o Eén van de laatste trainingen moet beoordeeld worden door een gekwalificeerde, gecertificeerde begeleider / leercoach die de werkprocessen beoordeeld Het is aan te bevelen om trainingen of delen van trainingen op te nemen en deze op een digitale manier vast te leggen en aan te leveren.	2.1.3
<p>Spelvormen en oefenvormen maken deel uit van trainingen. Afhankelijk van de doelstelling kunnen ze worden gebruikt in de warming-up, de afsluiting en andere onderdelen van de training. Naast het leerzame karakter zijn ze ook plezierig en een goed middel om het accent te leggen op een sportieve en respectvolle omgang. Deze opdrachten kun je verwerken in je aan te leveren minimaal 10 trainingen. Je bereid je trainingen voor, maak gebruik van het trainingsformulier NBB.</p>				
2.1.c1	5	Geven van oefeningen	Zorg ervoor dat een oefening voor de basketballers ' loopt, lukt , leert en leeft '.	2.1.3 en 2.1.4
2.1.c2	6	Leiden van een spelvorm	Introduceer, leid en met een rond een spelvorm af als onderdeel van een training.	2.1.2 en 2.1.4
<p>Voorkomen is beter dan genezen. Vandaar dat in de sport veel aandacht aan veiligheid en hygiëne wordt besteed. Een veilig sportklimaat is essentieel – zie ook opdracht 1</p>				
2.2.a	7	Veiligheid en hygiëne (zie ook opdracht 2.1.a)	Ga aan de hand van een (zelf opgestelde) lijst na hoe iedereen zich tijdens basketbal activiteiten houdt aan de regels en aandachtspunten voor veiligheid en hygiëne.	2.1.1,2.2.1 en 2.3.1

Het opdrachtenboek BT2

	Onderwerp	Opdracht begeleiden (coachen) van wedstrijden	Werkproces	
<p>De opdrachten binnen dit leertraject zijn een middel om beter te leren 'begeleiden/coachen bij wedstrijden', je dient <u>meerdere wedstrijden</u> te begeleiden om te voldoen aan de beheersingscriteria. Je moet de opdrachten 8 t/12 als één geheel zien. Je voert de onderstaande opdrachten <u>meerdere keren (minimaal drie keer) uit, zodat je kan aantonen dat je aan de beheersingscriteria hebt voldaan.</u></p> <p>Een wedstrijd begint met een voorbereiding (planning vervoer, shirts etc.), daarna de voorbespreking van de wedstrijd (welk plan heb je) en hoe ga je coachen (wanneer en waarom wissel je, wie zit er in de basis, op welke wijze geef je aanwijzingen, wat doe je bij een D-fout of foutenlast etc.) en vervolgens het belangrijkste hoe kijk je terug op de wedstrijd, wat zou je anders doen (reflectie).</p> <p>Er komt heel wat kijken bij het begeleiden / coachen van een wedstrijd; de opdrachten staan los gepland maar werk ze als één geheel uit.</p> <p>Na de serie gecoachte wedstrijden is een laatste reflectie op de beheersingscriteria uiterst belangrijk.</p> <p>Tip: gebruik het <u>scoreformulier als bijlage en als naslagwerk voor reflecties.</u></p>				
2.2.b1	8	Vorbereiding wedstrijd	Zorg dat de basketballers op tijd, op de juiste plaats en in de juiste kleding klaar staan voor de wedstrijd.	2.2.2
2.2b2	9	Vorbereiding wedstrijd	Je huft een voorbespreking voor een wedstrijd.	2.2.2
2.2b3	10	Wedstrijdbegeleiding	Je begeleidt basketballers tijdens de wedstrijd. Wat is je wedstrijdplan, wie start en hoe wissel je en waarom !	2.2.3
2.2b4	11	Nabespreking wedstrijd	Zorg voor een passende afronding van de wedstrijd voor de basketballers. <u>Onderstaande opdracht heeft te maken met alle formaliteiten rond de wedstrijd, iemand die een F of BS2 diploma heeft, weet hoe te handelen.</u>	2.2.1 en 2.2.3
2.2c	12	Regelgeving	Handel alle formaliteiten rond een wedstrijd af.	2.2.1 t/m 2.2.3

	Onderwerp	Opdracht assisteren bij basketbalactiviteiten	Werkproces	
<p>Als basketballer BT 2 moet je soms zelfstandig of onder de verantwoordelijkheid van een hoger gekwalificeerde trainer, de sportomgeving voor sportbeoefening klaar kunnen voorbereiden en kunnen assisteren bij de uitvoering van de activiteiten. De opdrachten vormen samen één geheel.</p> <p>De voorbereiding is meestal meer werk dan de activiteit zelf. Een tijdige en zorgvuldige voorbereiding draagt bij aan het succes van de activiteit. Na een grondige voorbereiding is de activiteit de kroon op het werk. Tijdens de activiteit gebeuren er ongetwijfeld onverwachte dingen. Deze uitdaging moet men samen op een positieve manier zien op te lossen. Na de activiteit is het van belang om hier lering uit te trekken voor een volgende activiteit en een mogelijke aanpassing van het draaiboek.</p>				
2.3a	13	Vorbereiding activiteit	Werk mee aan de voorbereiding van een activiteit. (Draaiboek en verslag)	2.3.1 en 2.3.2
2.3b	14	Uitvoering en evaluatie activiteit	Werk mee aan de uitvoering en evaluatie van een activiteit. (wat heb je gedaan/je taak en evaluatieverslag)	2.3.2 en 2.3.3

Het opdrachtenboek BT2

Kerntaken en werkprocessen

2.1 Geven van trainingen of onderdelen van trainingen

2.1.1 Begeleidt basketballers bij trainingen				
2.1.2 Bereidt zich voor op trainingen				
2.1.3 Legt oefeningen uit				
2.1.4 Voert onderdelen van trainingen uit				

2.2 Begeleiden (coachen) bij wedstrijden

2.2.1 Begeleidt basketballers bij wedstrijden				
2.2.2 Bereidt wedstrijden voor				
2.2.3 Geeft aanwijzingen				

2.3 Assisteren bij basketbalactiviteiten

2.3.1 Begeleidt basketballers bij activiteiten				
2.3.2 Bereidt activiteiten voor				
2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten				

Workshopverdeling BT2 vastgesteld 21 maart 2016			
Workshop	Onderwerp	Tijd	Theorie/Praktijk
1	Introductie/POP en PAP – Training geven	2:00	Theorie
	Training geven	2:00	Praktijk
2	Een veilig & gezond sportklimaat	3:00	Theorie(1u) Praktijk
3	Training geven, Fundamentals	3:00	Praktijk
4	Coaching en begeleiding	3:00	Theorie(1u) Praktijk
5	Offense en Defense	3:00	Praktijk
6	Defense en Offense	3:00	Praktijk
7	Terugkomdag met bespreken PVB (G&G) en open vragen	3:00	Theorie

Om de deelnemers optimaal te laten profiteren van de workshops en ervaringen te laten opdoen, is het van belang dat er bij de workshops een oefengroep wordt ingezet.

Totaal aantal uren ± 22 uur