# **PVB 3.2 Coachen bij wedstrijden (portfoliobeoordeling)**

**Deelkwalificatie van Basketballtrainer-coach 3**

## 

## Inleiding

Om het door de Nederlandse Basketball Bond en NOC\*NSF erkende diploma Basketballtrainer-coach 3 te behalen, moet je vier kerntaken op niveau 3 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PVB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst.

## Doelstelling

Deze PVB heeft betrekking op kerntaak 3.2, het coachen bij wedstrijden. Met deze PVB toon je aan dat je:

1. basketballers kunt begeleiden bij een wedstrijd;
2. een wedstrijd kunt voorbereiden;
3. aanwijzingen kunt geven;
4. formaliteiten kunt afhandelen.

## Opdracht

De algemene opdracht voor deze PVB is: ‘Coach bij een wedstrijd’. Deze opdracht voer je uit aan de hand van vier deelopdrachten.

De vier deelopdrachten hebben betrekking op de volgende werkprocessen:

1. 3.2.1 Begeleidt basketballers bij wedstrijden;
2. 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor;
3. 3.2.3 Geeft aanwijzingen;
4. 3.2.4 Handelt formaliteiten af.

## Eisen voor toelating PVB

Je wordt toegelaten tot de PVB als je voldoet aan de volgende eisen:

1. je bent minstens 16 jaar oud;
2. je hebt het diploma basketballtrainer-coach 2 en/of voldoende ervaring;
3. je hebt een Give and Go verklaring;
4. je bent lid van de NBB;
5. je hebt het inschrijfgeld voor de PVB betaald.

## Onderdelen PVB

De PVB bestaat uit een portfoliobeoordeling. Een portfoliobeoordeling bestaat uit een beoordeling van het portfolio.

De beoordelingscriteria staan in het protocol van PVB 3.2.

## Afnamecondities

Je coacht basketballers voor, tijdens en na een wedstrijd. De wedstrijd wordt georganiseerd door een de NBB.

## Richtlijnen

##### Informatie

Informatie over de PVB staat in deze PVB-beschrijving, het toetsplan voor kwalificatie trainer-coach 3 en het Toetsreglement sport. Deze documenten zijn te vinden op www.basketball.nl.

##### Inschrijvingsprocedure

Je schrijft je in voor de PVB door het portfolio naar het bondsbureau te versturen. De medewerker opleidingen bevestigt namens de toetsingscommissie schriftelijk de ontvangst van het portfolio en bevestigt daarmee de inschrijving voor de PVB.

##### Voorbereiding kandidaat

Voor de portfoliobeoordeling wordt geen voorbereiding van je verwacht.

##### PVB-beoordelaar

De PVB wordt afgenomen door één PVB-beoordelaar. De PVB-beoordelaar wordt aangewezen door de toetsingscommissie van de NBB.

##### Beoordelingen

Beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

##### Normering

Om te slagen moet de portfoliobeoordeling voldoende zijn. Het portfolio is voldoende als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

##### Uitslag

De toetsingscommissie stelt de uitslag vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de bevestiging van de inschrijving van de PVB.

##### Herkansing

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Het aantal herkansingen voor de portfoliobeoordeling is maximaal twee. In totaal heb je dus drie kansen om PVB 3.2 te halen. Hierbij geldt dat er niet langer dan een jaar mag zitten tussen de eerste aanvraag en de laatste herkansing.

##### 8.9 Bezwaar of beroep

Je kunt bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na de PVB-afname en/of de uitslag van de PVB.

Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement sport.

**Protocol PVB 3.2 Coachen bij wedstrijden - *portfoliobeoordeling***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam kandidaat:** | **Datum PVB:** |
| **Geb. datum en plaats:** | **PVB beoordelaar:** |
|  | **Plaats opleiding:** |
| **Voldaan aan de afnamecondities: ja / nee\* Het portfolio is compleet: ja / nee\*** | |
| **\*Bij nee gaat de PVB niet door. De PVB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.** | |
| **Toelichting** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Beoordelingscriteria | 1. Portfolio | 1. Voldaan | 1. Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd |

***Werkproces 3.2.1 Begeleidt basketballers bij wedstrijden***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | 1. Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de basketballers |  |  |  |
| 1. 2 | 1. Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert basketballers |  |  |  |
| 1. 3 | 1. Bewaakt waarden en stelt normen |  |  |  |
| 1. 4 | 1. Past de omgangsvormen en taalgebruik aan bij de belevingswereld van de basketballers |  |  |  |
| 1. 5 | 1. Stimuleert sportief en respectvol gedrag |  |  |  |
| 1. 6 | 1. Treedt op als een basketballer zich onsportief gedraagt |  |  |  |
| 1. 7 | 1. Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de basketballers |  |  |  |
| 1. 8 | 1. Treedt op bij onveilige sportsituaties |  |  |  |
| 1. 9 | 1. Adviseert basketballers over materiaal, voeding en hygiëne |  |  |  |
| 1. 10 | 1. Informeert basketballers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik |  |  |  |
| 1. 11 | 1. Informeert en betrekt basketballers bij verloop van de wedstrijd |  |  |  |
| 1. 12 | 1. Geeft aan de basketballers na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan |  |  |  |
| 1. 13 | 1. Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen |  |  |  |
| 1. 14 | 1. Houdt zich aan de beroepscode |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 15 | 1. Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie |  |  |  |
| 1. 16 | 1. Reflecteert op eigen handelen |  |  |  |
| 1. 17 | 1. Vraagt feedback |  |  |  |
| 1. 18 | 1. Verwoordt eigen leerbehoeften |  |  |  |

***Werkproces 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 19 | 1. Ziet er op toe dat de basketballers zich voorbereiden op de wedstrijd |  |  |  |
| 1. 20 | 1. Houdt een bespreking voor de wedstrijd |  |  |  |
| 1. 21 | 1. Maakt een wedstrijdplan |  |  |  |
| 1. 22 | 1. Komt afspraken na |  |  |  |

***Werkproces 3.2.3 Geeft aanwijzingen***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 23 | 1. Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen |  |  |  |
| 1. 24 | 1. Coacht positief |  |  |  |
| 1. 25 | 1. Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd |  |  |  |
| 1. 26 | 1. Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd |  |  |  |
| 1. 27 | 1. Zorgt dat basketballers zich aan regels en reglementen houden |  |  |  |
| 1. 28 | 1. Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie |  |  |  |
| 1. 29 | 1. Geeft aan de basketballers na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan |  |  |  |

***Werkproces 3.2.4 Handelt formaliteiten af***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 30 | 1. Handelt wedstrijdformaliteiten af |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Resultaat van de PVB |  | 1. **Toelichting** |
| 1. Handtekening PVB-beoordelaar: | |
| 1. Akkoord toetsingscommissie | |  |

##### **Toelichting beoordelingscriteria PVB 3.2 – portfoliobeoordeling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkproces 3.2.1. Begeleidt sporters bij wedstrijden** | |
| 1 | **Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de sporters** In zijn voorbereiding, voorbespreking, coaching en nabespreking laat de trainer zien dat hij rekening houdt met de persoonlijke individuele verschillen tussen de sporters en dat hij de sporters de ruinte geeft voor eigen inbreng. |
| 2 | **Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters** De trainer-coach spreekt sporters op een positieve en opbouwende manier aan. Hij geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. |
| 3 | **Bewaakt waarden en stelt normen** De trainer-coach maakt afspraken, binnen maatschappelijke normen en waarden, hoe in situaties te handelen en te communiceren. De trainer-coach bewaakt dat betrokkenen de afspraken nakomen. De trainer-coach vervult in deze een voorbeeldfunctie. |
| 4 | **Past de omgangsvormen en het taalgebruik aan, aan de belevingswereld van de sporters** De trainer-coach communiceert zodanig met de sporters dat deze zijn bedoelingen begrijpen en zij zich uitgenodigd voelen hierop te reageren. De trainer-coach communiceert met de sporters en begeleiders over zijn manier van coachen. |
| 5 | **Stimuleert sportief en respectvol gedrag** De trainer-coach geeft complimenten, als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. Ook stimuleert de trainer-coach sporters om positief en respectvol met elkaar om te gaan. |
| 6 | **Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt** Corrigeert bij ongewenst gedrag (b.v. bij negatieve opmerkingen naar elkaar of anderen; bij onsportieve fouten of bij technische fouten van (wissel) spelers). Geeft complimenten bij gewenst gedrag |
| 7 | **Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters** Ziet toe op geschikt schoeisel en blessure preventieve maatregelen in de voorbereiding, tijdens en na de wedstrijd. Geeft spelers voldoende rust. Houdt rekening met de individuele belastbaarheid van de spelers |
| 8 | **Treedt op bij onveilige sportsituaties** Onderneemt in een vroegtijdig stadium actie bij onveilige sportsituaties. Is in het bezit van EHBO materiaal c.q. maakt hiervan (indien van toepassing) gebruik |
| 9 | **Adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne (keuze en gebruik)**Geeft advies aan de spelers over het juiste basketballschoeisel**.** Geeft advies over het gebruik van hulpmiddelen (o.a. dribbelbrillen, andersoortige ballen)**.** Stuurt in voorkomende gevallen spelers door naar experts voor het gebruik van (medische) hulpmiddelen |
| 10 | **Informeert sporters over gevaren en gevolgen van dopinggebruik**Geeft bij spelers aan op welke wijze ze zich kunnen informeren over al dan niet toegestane medicijnen en/of andere stimulerende middelen. |
| 11 | **Informeert en betrekt sporters bij het verloop van de wedstrijd**De trainer-coach start de voorbespreking voor de wedstrijd met uitleg van de doelen en de accenten en vraagt om reacties hierop. De trainer-coach geeft goede en gedoseerde individuele feedback, hijstelt vragen, luistert, geeft aanwijzingen en corrigeert. De trainer-coach geeft goede en gedoseerde groepsgewijze feedback (idem). De trainer-coach vraagt of de sporters de feedback begrijpen en opvolgen. De trainer-coach vraagt de sporters hem feedback te geven over de intensiteit, de uitvoerbaarheid van de taken en de manier waarop hij met hen omgaat. |
| 12 | **Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan** De trainer-coach kijkt samen met de sporters terug op de wedstrijd, door het stellen van vragen over het doel en de uitvoering (Wat ging goed / Wat kan nog beter?) van de wedstrijd. Aan de hand daarvan komt hij samen met de sporters tot conclusies en stelt hij leerpunten op voor het vervolg. |
| 13 | **Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen** De trainer-coach heeft duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag, wat zij kunnen verwachten en waar zij hem op mogen aanspreken als dit niet gebeurt. Voorbeelden:  *Voor de wedstrijd* Begroet duidelijk zichtbaar en/of hoorbaar het eigen team, hetzij als groep, hetzij ieder individueel (hangt mede af van de wijze van samenkomen). Begroet persoonlijk de collega-coach van de tegenpartij (bv. geeft een hand, maakt een praatje met de trainer-coach o.i.d.). Begroet persoonlijk duidelijk zichtbaar de overige begeleiders van de tegenpartij c.q. de aanvoerder of het gehele team (bv. geeft hand of steekt groetend hand op o.i.d.). Geeft de officials een hand (minimaal de scheidsrechters, maar bij voorkeur ook overige officials en juryleden). *Tijdens de wedstrijd* Laat sportief gedrag zien (houding, gebaren, verbale reacties e.d.). Laat gedrag zien, waaruit betrokkenheid blijkt (verbaal, non-verbaal). Laat actief gedrag zien (bv. ingrijpen, langs het veld coachen, wisselsporters erbij betrekken e.d.). *Na de wedstrijd* Laat zijn team de tegenstanders een hand geven ter afsluiting. Geeft zelf officials en collega-coach van de tegenpartij de hand. Deelt mee of en zo ja, waar en hoe laat, een nabespreking wordt gehouden met het team. Zorgt ervoor dat het team gezamenlijk bij de afsluiting aanwezig is. Maakt evt. afspraken met het team over het vervolg op de wedstrijd. |
| 14 | **Houdt zich aan beroepscode** De trainer-coach handelt in de uitoefening van zijn functie als trainer-coach conform de regels van de bij de bond van toepassing zijnde beroepscode. |
| 15 | **Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie** De trainer-coach geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de betreffende personen. Roddelt niet over teamleden of anderen in zijn vereniging of organisatie. |
| 16 | **Reflecteert op het eigen handelen**  Evalueert het eigen functioneren (geeft aan wat wel/niet goed ging tijdens de wedstrijd) |
| 17 | **Vraagt feedback** De trainer-coach beheerst de technieken/vaardigheden van het vragen en geven van feedback. Hij weet wanneer hij het geven van feedback moet uitstellen om de sporter zelf regie te laten nemen in zijn ontwikkeling. De trainer-coach vraagt actief om feedback op het eigen functioneren en het functioneren van de sporters. |
| 18 | **Verwoordt eigen leerbehoeften** Stuurt het eigen leerproces. Formuleert eigen leerdoelen ‘SMART’. Noteert in ieder reflectieverslag/gesprek minstens twee leerpunten en minstens twee ontwikkelpunten |
| **Werkproces 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor** | |
| 19 | **Ziet er op toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd** Is tijdens de warming-up op het veld aanwezig. Heeft tijdens de voorbereiding verbaal of non-verbaal contact met de spelers Heeft tijdens de voorbereiding overzicht op relevante aspecten zoals veiligheid, fysieke en mentale gesteldheid |
| 20 | **Houdt een bespreking voor de wedstrijd** Geeft tijdens de voorbespreking informatie gericht op de wedstrijd**.** Geeft informatie over de tegenstander**.** Maakt duidelijk aan de spelers wat hun specifieke taken zijn tijdens de wedstrijd**.** Controleert of de spelers goed begrepen hebben wat er is afgesproken Geeft spelers ruimte voor eigen inbreng |
| 21 | **Maakt een wedstrijdplan** Laat blijken goed voorbereid aan de wedstrijd te beginnen (kennis van de tegenstander / kennis van het eigen team in relatie tot deze wedstrijd). Formuleert doelen voor de wedstrijd gericht op proces (leren, motivatie) en/of resultaat (winnen van de wedstrijd) |
| 22 | **Komt afspraken na** De trainer-coach formuleert de – samen met de sporters gemaakte - afspraken begrijpelijk en duidelijk. De trainer-coach controleert of de betrokkenen de afspraken hebben begrepen. De trainer-coach voert de afspraken uit en indien, door veranderende omstandigheden, een wijziging van de afspraken noodzakelijk is, worden de betrokkenen tijdig geïnformeerd. In dat geval maakt hij nieuwe afspraken. |
| **Werkproces 3.2.3 Geeft aanwijzingen** | |
| 23 | **Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen** Observeert het spel van het eigen team en dat van de tegenstander**.** Herkent gewenste en ongewenste situaties en trekt op basis hiervan conclusies**.** Gebruikt tijdig time outs om taken aan te passen door één of enkele duidelijke afspraken te maken.Gebruikt tijdig wissel(s) om uitvoering van taken aan te passen. Verandert zo nodig tussentijds van tactiek |
| 24 | **Coacht positief** De trainer-coach benadrukt het belang van een positieve instelling bij de individuele sporter voor het plezier dat ieder kan beleven aan de wedstrijd. De trainer-coach beloont, op eerlijke wijze en gebaseerd op realistische verwachtingen, de inspanning even veel als het resultaat. De trainer-coach ondersteunt sporters na gemaakte fouten en vermijdt bestraffende of sarcastische opmerkingen. |
| 25 | **Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd A**ccepteert veranderingen in de organisatie rond de wedstrijd indien dat van belang is voor de sportbeleving van anderen, op basis van reglementen of contracten met derden (bijv. door uitloop, defect materiaal) |
| 26 | **Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd** Is op de hoogte van de spelregels (zie hiervoor het wedstrijdreglement van de NBB). Houdt zich tijdens de wedstrijd aan de spelregels (b.v. coachbox, wissels) |
| 27 | **Zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden** Houdt zich aan de gedragscodes rondom sportiviteit en respect. Bewaakt een sportief verloop van de wedstrijd. Spreekt spelers aan op onsportief gedrag (indien van toepassing)Stimuleert respect voor beslissingen van de scheidsrechters en jury |
| 28 | **Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie** De trainer-coach is er zich van bewust dat hij als trainer-coach een voorbeeldfunctie heeft. De trainer-coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de sporters en de begeleiders. Daarbij handelt de trainer-coach naar de afspraken die gemaakt zijn over sportief en respectvol gedrag. |
| 29 | **Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan** De trainer-coach kijkt samen met de sporters terug op de wedstrijd, door het stellen van vragen over het doel, de uitvoering (Wat ging goed / Wat kan nog beter?) en het bevinden van de wedstrijd. Aan de hand daarvan komt hij samen met de sporters tot conclusies en stelt hij leerpunten op voor het vervolg. |
| **Werkproces 3.2.4 Handelt formaliteiten af** | |
| 30 | **Handelt wedstrijdformaliteiten af** Vult het wedstrijdformulier in, geeft de starters aan en ondertekent dit. Toont (of laat tonen) de spelerskaarten aan de scheidsrechters. Geeft aan de coach en spelers van de tegenstander en de scheidsrechters en jury een hand bij de line-up. Geeft na afloop de coach en spelers van de tegenstander een hand en bedankt en de scheidsrechters en jury |