|  |  |
| --- | --- |
| PVB 4.2 Coachen van wedstrijden (praktijkbeoordeling) Deelkwalificatie van Basketballtrainer-coach 4 |  |

## Inleiding

Om het door de Nederlandse Basketball Bond en NOC\*NSF erkende diploma Basketballtrainer-coach 4 te behalen, moet je vijf kerntaken op niveau 4 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PVB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst.

## Doelstelling

Deze PVB heeft betrekking op kerntaak 4.2, het coachen van wedstrijden. Met deze PVB laat je zien dat je:

* basketballers kunt begeleiden bij een wedstrijd;
* een wedstrijd kunt voorbereiden;
* aanwijzingen kunt geven;
* wedstrijden kunt evalueren.

## Opdracht

De algemene opdracht voor deze PVB is: ‘Coach bij een wedstrijd’. Deze opdracht voer je uit aan de hand van vier deelopdrachten.

De vier deelopdrachten hebben betrekking op de volgende werkprocessen:

4.2.1 begeleidt basketballers bij wedstrijden;

4.2.2 bereidt wedstrijden voor;

4.2.3 geeft aanwijzingen;

4.2.4 evalueert wedstrijden.

## Eisen voor toelating PVB

Je wordt toegelaten tot de PVB als je voldoet aan de volgende eisen:

* je bent minstens 16 jaar oud;
* je hebt het diploma basketballtrainer-coach 3 en/of voldoende ervaring
* je bent lid van de NBB;
* je hebt een give and go verklaring;
* je hebt inschrijfgeld voor de PVB betaald.

## Onderdelen PVB

De PVB bestaat uit een portfoliobeoordeling en een praktijkbeoordeling. Een portfoliobeoordeling bestaat uit een beoordeling van het portfolio door de PVB-beoordelaar. De praktijkbeoordeling start met een planningsinterview en wordt afgerond met een reflectie-interview. Het planningsinterview richt zich op enkele daartoe aangewezen beheersingscriteria en duurt maximaal 15 minuten.

Het reflectie-interview gaat over de beoordelingscriteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing.

Criteria die in de praktijk of het portfolio niet duidelijk zijn, kunnen in het reflectie-interview nader worden toegelicht. Een reflectie-interview duurt maximaal 30 minuten.

De beoordelingscriteria staan in het protocol van PVB 4.2.

## Afnamecondities en locatie

De portfoliobeoordeling heeft betrekking op wedstrijdvoorbereiding en analyses van de eigen basketballers en van de tegenstander.

Je coacht basketballers voor, tijdens en na een wedstrijd. De wedstrijd is van landelijk niveau en wordt georganiseerd door de bond.

## Richtlijnen

### Informatie

Informatie over de PVB staat in deze PVB-beschrijving, het toetsplan voor kwalificatie Basketballtrainer-coach 4 en het Toetsreglement sport. Deze documenten zijn te vinden op www.basketball.nl.

### Inschrijvingsprocedure

Je schrijft je in voor de PVB door het portfolio naar het bondsbureau te versturen. De medewerker opleidingen bevestigt namens de toetsingscommissie schriftelijk de ontvangst van het portfolio en bevestigt daarmee de inschrijving voor de PVB. Namens de toetsingscommissie ontvang je van de medewerker opleidingen informatie over de praktijkbeoordeling.

### Voorbereiding kandidaat

Voor de portfoliobeoordeling wordt in het kader van de PVB geen aparte voorbereidingen van je verwacht.

Voor de praktijkbeoordeling ben je verantwoordelijk voor basketballers die voldoen aan het gestelde in de afnamecondities.

Je zorgt er voor dat de trainingsvoorbereiding één week voor de PVB in het bezit is van de NBB.

### PVB-beoordelaar

De PVB portfolio en de PVB praktijk wordt afgenomen door één PVB-beoordelaar. De PVB-beoordelaren worden aangewezen door de toetsingscommissie van de NBB.

### Beoordeling

Beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in de protocollen. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

### Normering

Om te slagen moet de praktijkbeoordeling voldoende zijn. Het portfolio is voldoende als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord. De praktijk is voldoende als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

### Uitslag

De toetsingscommissie stelt de uitslag vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de praktijkbeoordeling.

### Herkansing

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Het aantal herkansingen voor de PVB is maximaal twee. In totaal heb je dus drie kansen om PVB 4.1 te halen. Hierbij geldt dat er niet langer dan een jaar mag zitten tussen de eerste aanvraag en de laatste herkansing.

### Bezwaar of beroep

Je kunt bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na de PVB-afname en/of de uitslag van de PVB.

Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement sport.

|  |  |
| --- | --- |
| PVB 4.2 Coachen van wedstrijden (praktijkbeoordeling)Deelkwalificatie van Basketballtrainer-coach 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam kandidaat:** | **Datum PVB:** |
| **Geb. datum en plaats:** | **PVB beoordelaar:** |
|  | **Plaats opleiding:** |
| **Voldaan aan de afnamecondities: ja / nee\* Het portfolio is compleet: ja / nee\*** | |
| **\*Bij nee gaat de PVB niet door. De PVB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.** | |
| **Toelichting** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beoordelingscriteria | Praktijk | Reflectie | Voldaan | Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd |

## Werkproces 4.2.1 Begeleidt basketballers bij wedstrijden.

**De resultaten van dit werkproces zijn:**

**De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de basketballers;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Begeleidt basketballers bij het presteren onder druk; |  |  |  |  |
| 2 | Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; |  |  |  |  |
| 3 | Komt de afspraken na; |  |  |  |  |
| 4 | Houdt zich aan de beroepscode; |  |  |  |  |

## Werkproces 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor

**Het resultaat van het werkproces is:**

**een heldere en goed voorbereide wedstrijdanalyse die besproken is met basketballers/het team.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Bespreekt de wedstrijd voor met het team/de basketballer(s) |  |  |  |  |

## Werkproces 4.2.3 Geeft aanwijzingen

**Het resultaat van het werkproces is:**

**coaching leidt tot optimale prestatie;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen |  |  |  |  |
| 7 | Coacht positief. |  |  |  |  |
| 8 | Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd(en). |  |  |  |  |
| 9 | Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. |  |  |  |  |

## Werkproces 4.2.4 Evalueert wedstrijden

**Het resultaat van het werkproces is:**

**wedstrijd is geëvalueerd;**

**input voor volgende wedstrijden.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Evalueert de wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende wedstrijden |  | | |  |  |  | |
| 11 | Reflecteert op het eigen handelen. |  | | |  |  |  | |
| 12 | Vraagt feedback. |  | | |  |  |  | |
| 13 | Verwoordt eigen leerbehoefte. |  | | |  |  |  | |
| Resultaat van de PVB | |  | |  | | | | **Toelichting** |
| Handtekening PVB-beoordelaar: | | |  | | | |  | |
| Akkoord toetsingscommissie | | |  | | | |  | |

Toelichting beoordelingscriteria PVB 4.2 Praktijkbeoordeling

|  |  |
| --- | --- |
| Werkproces 4.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden | |
| 1 | **Begeleidt de basketballers bij het leren presteren onder druk**  De trainer-coach maakt voor de sporters een individuele analyse van de wijze waarop ze presteren onder druk in wedstrijdsituaties en gamelike trainingssituaties. Op basis van deze analyse stelt hij in overleg met de basketballer een verbeterplan op, waarin o.a. staat welke methoden en materialen hij gaat gebruiken alsmede hoe hij de resultaten meet. Tijdens de uitvoering van dit plan geeft en ontvangt de trainer-coach feedback die hij vastlegt in een evaluatie. Op basis van deze evaluatie stelt de trainer-coach samen met de basketballer de doelstellingen bij en/of maakt nieuwe afspraken. |
| 2 | **Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen**  De trainer-coach heeft duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag, wat zij kunnen verwachten en waar zij hem op mogen aanspreken als dit niet gebeurt. Voorbeelden: *Voor de wedstrijd* Begroet duidelijk zichtbaar en/of hoorbaar het eigen team, hetzij als groep, hetzij ieder individueel (hangt mede af van de wijze van samenkomen). Begroet persoonlijk de collega-coach van de tegenpartij (bv. geeft een hand, maakt een praatje met de trainer-coach o.i.d.). Begroet persoonlijk duidelijk zichtbaar de overige begeleiders van de tegenpartij c.q. de aanvoerder of het gehele team (bv. geeft hand of steekt groetend hand op o.i.d.). Geeft de officials een hand (minimaal de scheidsrechters, maar bij voorkeur ook overige officials en juryleden).  *Tijdens de wedstrijd* Laat sportief gedrag zien (houding, gebaren, verbale reacties e.d.). Laat gedrag zien, waaruit betrokkenheid blijkt (verbaal, non-verbaal). Laat actief gedrag zien (bv. ingrijpen, langs het veld coachen, wisselsporters erbij betrekken e.d.).  *Na de wedstrijd* Laat zijn team de tegenstanders een hand geven ter afsluiting. Geeft zelf officials en collega-coach van de tegenpartij de hand. Deelt mee of en zo ja, waar en hoe laat, een nabespreking wordt gehouden met het team. Zorgt ervoor dat het team gezamenlijk bij de afsluiting aanwezig is. Maakt evt. afspraken met het team over het vervolg op de wedstrijd. |
| 3 | **Komt afspraken na**  De trainer-coach formuleert de afspraken eenduidig. Hij controleert of de betrokkenen de afspraken hebben begrepen. De trainer-coach voert de afspraken uit en indien, door veranderende omstandigheden, een wijziging van de afspraken noodzakelijk is, worden de betrokkenen tijdig geïnformeerd. |
| 4 | **Houdt zich aan de gedragscode**  De trainer-coach handelt in de uitoefening van zijn functie als trainer-coach conform de regels van de Gedragscode Trainers en Coaches. |
| Werkproces 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor | |
| 5 | **Bespreekt de wedstrijd voor met het team / de basketballer**  De trainer-coach geeft in de voorbespreking, goed gedoseerd, informatie gericht op de komende wedstrijd, mondeling of gevisualiseerd of een combinatie van beide. De trainer-coach spreekt duidelijk met bepaalde basketballers af wat individuele specifieke taken zijn gedurende de wedstrijd. Er is sprake van interactie met de groep c.q. bepaalde basketballers, waaruit helder naar voren komt dat de basketballers goed begrepen hebben wat is afgesproken. |
| **Werkproces 4.2.3 Geeft aanwijzingen** | |
| 6 | **Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.**  De trainer-coach noteert de eerste vijf van de tegenstander. Hij checkt of er relevante afwijkingen zijn in het spel van de tegenstander. Laat merken aan de basketballers of de afgesproken strategie klopt. Hij spreekt basketballers tussentijds aan over de afgesproken taken. Gebruikt tijdig time-outs om strategie en taken aan te passen door duidelijke afspraken aan te passen. Gebruikt tijdig wissels om strategie en taken aan te passen. Gebruikt de dode tijden (time-out, tussen de kwarten) om met de basketballers te communiceren over het spelverloop en de uitvoering van de afspraken. De trainer-coach begeleidt de basketballers vanaf de zijlijn i.v.m. specifiek aangepaste taken. |
| 7 | **Coacht positief**  De trainer-coach gaat uit van een positieve instelling bij zichzelf en bij de individuele basketballers. Hij beloont op eerlijke wijze en gebaseerd op realistische verwachtingen, de inspanning evenveel als het resultaat. Hij ondersteunt direct na gemaakte fouten en vermijdt bestraffende en sarcastische opmerkingen. |
| 8 | **Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd**  Zie hiervoor de regels en het wedstrijdreglement van de NBB. |
| 9 | **Vertoont voorbeeldgedrag op en rondom de sportlocatie**  De trainer-coach is zich er van bewust dat hij als trainer-coach een voorbeeldfunctie heeft. Hij weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook naar zijn basketballers. Daarbij handelt hij naar de afspraken die gemaakt zijn over sportief en respectvol gedrag. |
| Werkproces 4.2.4 Evalueert wedstrijden | |
| 10 | **Evalueert de wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende wedstrijden**  De trainer-coach houdt een nabespreking met het accent op een korte evaluatie. Hij geeft de ruimte aan de basketballers om eigen punten in te brengen en hij benoemt heel concreet specifieke aandachtspunten. |
| 11 | Reflecteert op eigen handelen  De trainer-coach laat zien dat hij in staat is te reflecteren op zijn eigen handelen. Hij evalueert zijn eigen functioneren en vraagt daarbij feedback aan anderen. In zijn nieuwe functioneren laat de trainer-coach zien dat de evaluatie en feedback meegenomen wordt in zijn handelen.  (Reflecteren is terugdenken en overzien, nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit. Doel van het reflecteren is het vergroten van begrip en inzicht en het verbeteren van je gedrag. Reflecteren op het leerproces kan je helpen om effectiever te leren en om de leerstof beter te onthouden.) |
| 12 | **Vraagt feedback**  De trainer-coach beheerst de technieken/vaardigheden van het vragen en geven van feedback. Hij vraagt actief om feedback op het eigen functioneren |
| 13 | **Verwoordt eigen leerbehoeften**  De trainer-coach kan zijn eigen leerdoelen ‘smart’ formuleren. Hij geeft sturing aan zijn eigen leerproces. |