|  |
| --- |
| NEDERLANDSE BASKETBALL BOND |
| voorbereidings- en praktijkopdrachten BS4 |
| Versie 2008-10 |

Inhoud

[1. voorbereidingsopdracht leiderschap & sportiveit 3](#_Toc48123000)

[2. Voorbereidingsopdracht Basketballinzicht 4](#_Toc48123001)

[3. Voorbereidingsopdracht Begeleiding 6](#_Toc48123002)

[4. Praktijkopdracht A: Leiderschap & Sportiviteit 7](#_Toc48123003)

[5. Praktijkopdracht B: Arbitragetechniek 8](#_Toc48123004)

[6. Praktijkopdracht C: Basketballinzicht 9](#_Toc48123005)

[7. Praktijkopdracht D: Begeleiding van scheidsrechters 10](#_Toc48123006)

[8. Praktijkopdrachten E & F: Wedstrijdevaluatie 11](#_Toc48123007)

# voorbereidingsopdracht leiderschap & sportiveit

Jouw leiderschap als scheidsrechter kan je helpen om een wedstrijd soepel te leiden. Deze voorbereidingsopdracht heeft twee doelen:

* Oefenen met concreet beschrijven van wat er gebeurde
* Oefenen met reflecteren op jezelf

Beschrijf twee situaties waarin je moest communiceren met iemand anders:

* Kies één situatie waar je tevreden over was.
* Kies één situatie die je lastig vond of waar je ontevreden over was.

Beschrijf zo concreet mogelijk wat er gebeurde.

**Tevreden**

Beschrijf één situatie waar je tevreden over was.

**Lastig of ontevreden**

Beschrijf één situatie die je lastig vond, of waar je tevreden over was.

Deze voorbereidingsopdracht wordt na de workshop onderdeel van je Praktijkopdracht A.

# Voorbereidingsopdracht Basketballinzicht

Als voorbereiding op de workshop doe je drie zaken:

1. Voorbereiding clips
2. Interview landelijke coach
3. Voorbereiding leervragen

**Voorbereiding clips**

Bekijk de volgende clips. Iedereen bereidt voor de workshop één clip voor. Zorg er als groep voor dat van elk van de onderwerpen minimaal één clip wordt voorbereid.   
  
*Post play*  
**[FIBA referee](https://www.youtube.com/watch?v=B7NpyGofPJY) | [NBA post moves](https://www.youtube.com/watch?v=Tm6RWNj_8LM)**

*Pick & roll*

**[Breakdown pick & roll](https://www.youtube.com/watch?v=hPSpvdpnxUw) | [pick & roll defense + counter-actie](https://www.youtube.com/watch?v=RLqkFRJ7o4M)**

*MTM offense/defense***[Horns](https://www.youtube.com/watch?v=CmAJMzejOSM) | [ISO game](https://www.youtube.com/watch?v=sG4DmO1hB2Y) | [Motion offense](https://www.youtube.com/watch?v=-3mq35moUDs) | [Basic 5-out](https://www.youtube.com/watch?v=qNhe0MoXiro) | [Staggered screen](https://www.youtube.com/watch?v=6zBfnZLogXU)**

**[Side line out-of-bounds](https://www.youtube.com/watch?v=Yb5lv7RY7qo) | [base line out of bounds](https://www.youtube.com/watch?v=6PJB00tOLYc)**  
*Zone offense/defense***[Basics of zone](https://www.youtube.com/watch?v=5743mICfFE0) | [Offense vs 2-3 zone](https://www.youtube.com/watch?v=Eozrxys3UUM) | [Coach K vs zone](https://www.youtube.com/watch?v=RLBEUecuDXc)**

*Press situaties***[Full court man-to-man press](https://www.youtube.com/watch?v=YsY9EACXtoE) | [1-2-1-1 zone press](https://www.youtube.com/watch?v=1gIn1EROXGY) | [run and jump](https://www.youtube.com/watch?v=CHI-3Acs1hk) | [2-2-1 zone press](https://www.youtube.com/watch?v=gaKWE1Id1tw)**

*Last minute situaties***[Miracle minute](https://www.youtube.com/watch?v=FeI82rqx2QU)**  
  
**Interview coach**

Interview een coach die een landelijk team coacht: Tweede Divisie, of hoger. (Dit mag ook telefonisch of via Skype.) Laat hierin de volgende onderdelen naar voren komen:

* Hoeveel tijd besteedt de coach aan begeleiding van zijn team, en waar bestaat die begeleiding uit?
* Hoe werkt een coach met zijn team naar een bepaalde wedstrijd toe?
* Welke emoties heeft een coach voor, gedurende en na de wedstrijd?
* Wat zijn de verwachtingen die een coach heeft van de scheidsrechters?
* Wat zijn negatieve en positieve ervaringen die een coach heeft gehad met scheidsrechters, en hoe gaat de coach daarmee om?
* Wat zijn argumenten over discutabele beslissingen van scheidsrechters, die een coach zou respecteren?

Geef aan wat je geleerd hebt van het interview met de coach, en wat je in je eigen optreden als scheidsrechter mee gaat nemen in de komende wedstrijden.

*Gebruik voor dit antwoord 100 – 150 woorden*

**Leervragen**  
Bedenk leervragen die je hebt over de verschillende onderwerpen die jouw basketballinzicht als scheidsrechter zouden verhogen. Neem deze vragen mee naar de workshop.

Deze voorbereidingsopdracht wordt na de workshop onderdeel van je Praktijkopdracht C.

# Voorbereidingsopdracht Begeleiding

Maak onderstaande zelfscan. Geef – per vraag – op een schaal van 0 tot 10 aan hoe sterk jij bent in onderstaande handelingen. Als je nog nooit een scheidsrechter hebt begeleid, maak je een eigen inschatting.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ik sluit voorafgaand aan de begeleiding een ‘contract’ over mijn rol, de aanpak, de verwachting van de ander en het doel. |  |
| 2 | Ik neem het initiatief en geef leiding aan de nabespreking. |  |
| 3 | Ik luister aandachtig naar wat de ander zegt. |  |
| 4 | Ik neem waar hoe de ander zich voelt. |  |
| 5 | Ik vat geregeld samen wat de ander zegt, vindt en voelt. |  |
| 6 | Ik stel onderzoekende, open vragen. |  |
| 7 | Ik stel verdiepingsvragen om er achter te komen wat onderliggende opvattingen en overtuigingen zijn. |  |
| 8 | Ik geef vertrouwen en creëer een positieve sfeer. |  |
| 9 | Ik leef me in de ander in. |  |
| 10 | Ik geef concrete, specifieke feedback. |  |
| 11 | Ik geef ruimte voor een reactie na mijn feedback en check of de ander het herkent. |  |
| 12 | Ik activeer de reflectie bij de ander. |  |
| 13 | Ik activeer de reflectie bij de ander. |  |
| 14 | Ik laat de ander aan het einde van het gesprek specifieke voornemens en acties formuleren. |  |

# 

# Praktijkopdracht A: Leiderschap & Sportiviteit

Jouw leiderschap als scheidsrechter kan je helpen om een wedstrijd soepel te leiden. Deze praktijkopdracht heeft drie doelen:

* Oefenen met nieuwe gedragingen
* Iets aanpakken wat je nog lastig vindt
* Nadenken over wat het effect is van jouw gedrag op de ander

**Roos van Leary**

Vertel welke gedragsstijl uit de Roos van Leary jij het meeste toepast en geef een voorbeeld. Beschrijf de voordelen en nadelen van deze stijl.

*Persoonlijke stijl, voorbeeld, voor- en nadelen*

**Situaties nieuwe gedragsstijl**

Kies een stijl uit de Roos van Leary waarmee je zou willen oefenen. Beschrijf concreet 2 situaties waarin je dit toe zou willen gaan passen en hoe je dat wil aanpakken. Beschrijf ook welk effect je verwacht als je dit doet. Denk daarbij aan de regels van de Roos van Leary.

*Twee situaties, plan van aanpak en verwachte effect*

**Uitproberen in de praktijk**

Voer deze nieuwe gedragsstijl uit in een (aantal) wedstrijd(en) en beschrijf concreet hoe dit is gegaan.

*Concrete beschrijving van de situatie en gebeurtenissen*

**Evaluatie eigen gedrag**

Evalueer je eigen gedrag. Wat ging er goed en wat minder goed? Hoe zou je het de volgende keer aanpakken?

# Praktijkopdracht B: Arbitragetechniek

Samenwerking is een belangrijk onderdeel van arbitragetechniek. Neem de lessen uit de workshop mee en ga kijken bij een landelijke seniorenwedstrijd die met 2PO gefloten wordt (Heren Eerste Divisie of Dames Promotiedivisie). Vraag de scheidsrechters of je aanwezig mag zijn bij de pre- en postgame.

**Samenwerking**

Luister naar de voorbespreking van de scheidsrechters en kijk vervolgens de wedstrijd.

* Wat hebben de scheidsrechters in hun pre-game besproken over hun samenwerking tijdens de wedstrijd?
* Wat heb je hiervan terug gezien in de wedstrijd?

*Gebruik voor dit antwoord 50 – 100 woorden*

**Positie**

De scheidsrechters zoeken een bepaalde positie om het spel te bekijken. Kijk naar hoe de scheidsrechters bewegen en waar ze naar kijken.

* Wat vind je van de uitvoering van de lead-positie? Wat is sterk, en wat kan beter?
* Wat vind je van de uitvoering van de trail-positie? Wat is sterk, en wat kan beter?

*Gebruik voor dit antwoord 100 – 150 woorden*

**Post-game**

Luister naar de nabespreking van de scheidsrechters.

* Wat hebben de scheidsrechters geëvalueerd? Geef ook aan wat je zelf goed vond aan hun optreden en wat naar jouw idee verbeterpunten zijn.
* Welke twee dingen neem je zelf mee in je eerstvolgende wedstrijd?

*Gebruik voor dit antwoord 50 – 100 woorden*

# Praktijkopdracht C: Basketballinzicht

Het begrijpen van het spelletje is een belangrijke eigenschap als scheidsrechter. Deze praktijkopdracht bestaat uit twee onderdelen:

1. Interview met een coach van een landelijk spelend team (voor workshop)
2. Kijken naar een wedstrijd van een landelijk spelend team (na workshop)

**Speelstijl team**

Ga naar een landelijke wedstrijd (minimaal Tweede Divisie) kijken en bekijk de speelstijl van de teams. Let hierbij op de volgende onderdelen:

* Wat zijn kenmerken van het team? (speelstijl, tempo, intensiteit, tactiek)
* Wat zijn kenmerken van de drie belangrijkste spelers? (voorkeursmove, voorkeurspositie, mate van fysiek spel)
* Wat voor type persoon is de coach?
* Kopieer een team-beschrijving van een mede-deelnemer en geef aan wat je kan verwachten als deze twee teams tegen elkaar zouden spelen.

*Gebruik voor dit antwoord 150 – 200 woorden*

# Praktijkopdracht D: Begeleiding van scheidsrechters

Je begeleidt een BS3-scheidsrechter of BS3-scheidsrechter in opleiding. Deze scheidsrechter begeleidt je bij voorkeur op twee wedstrijden, maar in ieder geval minimaal op één wedstrijd. In je portfolio komen te zitten:

* Deze praktijkopdracht
* De twee (of een) ingevulde begeleidingsformulieren

Gebruik als begeleidingsformulieren de formulieren die horen bij Praktijkopdrachten E & F van de BS3-opleiding.

Bij het begeleiden horen de volgende activiteiten:

* Voorgesprek, met aandacht voor ervaringen en leerdoelen
* Wedstrijd kijken
* Nagesprek, met terugblik op leerdoelen en feedback op situaties

Na afloop van de wedstrijd vul je samen het wedstrijdevaluatieformulier voor de BS3 in. Dit document is te vinden bij de praktijkopdrachten van de BS3, op de [opleidingspagina van de NBB-website](https://www.basketball.nl/kennis-hub/scheidsrechters-en-officials/downloads-basketballscheidsrechter/).

**Ervaringen begeleiding**

Maak van de wedstrijd(en) een kort verslag, en omschrijf hierin je eigen voortgang. Maak hierbij gebruik van het STARR-model:

* *Situatie*: Wie heb je begeleid bij welke wedstrijd? Wat ging er aan de voorbespreking vooraf?
* *Taak*: Welke leerdoelen heb je voor jezelf gesteld? Wat waren je voornemens en hoe heb je je voorbereid?
* *Actie*: Wat heb je gedaan als begeleider? Welke vragen heb je in het gesprek gesteld en welke feedback heb je gegeven? Hoe heb je de deelnemer zelf laten reflecteren?
* *Resultaat*: Wat was het resultaat van jouw actie? Hoe heeft de deelnemer op jouw begeleiding gereageerd?
* *Reflectie:* Waar ben je tevreden over? Waar ben je zelf tegenaan gelopen, wat beter kan? Wat wil je een volgende keer anders doen?

*Gebruik voor het verslag 300 – 400 woorden*

# Praktijkopdrachten E & F: Wedstrijdevaluatie

In het opleidingstraject tot Basketballscheidsrechter 4 fluit je twee wedstrijden op je nieuwe niveau. Evalueer twee van je eigen wedstrijden tijdens het seizoen, bij voorkeur op het niveau van Mannen Tweede Divisie of Jeugd Eredivisie. De evaluaties van deze twee evaluaties worden direct onderdeel van je portfolio.

Laat dit formulier na afloop ook lezen aan je collega van die wedstrijd. Met bevestiging van deze collega kan het formulier in je portfolio.

**Wedstrijd** *...* **Competitie** *...* **Datum** *...* **Collega** *...*

**Teamwork**

Voor de wedstrijd heb je de wedstrijd voor besproken met je collega. Daar heb je een aantal afspraken gemaakt voor tijdens de wedstrijd, ook over hoe je samenwerkt.

* Hoe verliep de samenwerking met je collega tijdens de wedstrijd? Wat voor afspraken hebben jullie vooraf gemaakt, en hoe ging de uitvoering hiervan? Wat neem je mee naar een volgende keer?

*Gebruik voor dit antwoord 100 – 150 woorden*

**Consistentie & criteria**

Tijdens de wedstrijd beoordeel je situaties (fouten en spelregels) volgens de FIBA-criteria. Daarbij is het belangrijk om door de wedstrijd heen zo’n consistent mogelijke lijn van fluiten neer te zetten.

* Hoe verliep de beoordeling van situaties gedurende de wedstrijd? Wat zijn aandachtspunten voor jezelf?

*Gebruik voor dit antwoord 100 – 150 woorden*

**Tips van je collega**

Na de wedstrijd heb je met je collega nabesproken. Hier hebben jullie besproken wat er goed ging, en wat er de volgende keer beter kan.

* Waar was je collega heel tevreden over? Wat zijn tips die je van je collega hebt gehad?

*Gebruik voor dit antwoord 50 – 100 woorden*